NADÁCIA PRE
DETI SLOVENSKA

Štart nového školského roku 2019/20 je v znamení obáv a neistoty

Stav inkluzívneho vzdelávania na Slovensku k 1. 9. 2019

Počet škôl / zariadení

MATERSKÉ ŠKOLY	3 001
ZÁKLADNÉ ŠKOLY	2 087
STREDNÉ ŠKOLY	688
ŠPECIÁLNE ŠKOLY	460
SPOLU	6 236

Počet deti v školách

MATERSKÉ ŠKOLY	162 342
ZÁKLADNÉ ŠKOLY	447 072
STREDNÉ ŠKOLY	201 947
ŠPECIÁLNE ŠKOLY	34 299
SPOLU	845 680

Integrácia vo všetkých školách

INTEGRÁCIA DETÍ SO ŠVVP
STAV K 15. 9. 2016

37 259

INTEGRÁCIA DETÍ SO ŠVVP
STAV K 15. 9. 2018

40 268

INTEGRÁCIA DETÍ ZO SZP
STAV K 15. 9. 2016

22 341

NTEGRÁCIA DETÍ ZO SZP
STAV K 15. 9. 2018

29 653

Pridelení pedagogickí asistenti

Medzi najdôležitejšie zlyhania podpory vzdelávania patria asistenti učiteľa, ktorých Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR pridelilo počas leta v počte **3 108, 3** (údaj k 1. 9. 2019). Je to len **49, 4 %** z požadovaného počtu.

49, 4 %

Prehľad po rokoch počet žiakov 2018 / 19

ROK	2014 / 15	2015 / 16	2016 / 17	2017 / 18	2018 / 19
POŽADOVANÝ POČET	2 820	3 371	3 902	5 095	6 292
PRE KOĽKO ŽIAKOV	13 126	12 821	14 399	14 852	15 120
PRIDELENÉ	1 673	1 701	1 732	2 312	3 108

PRIDELENÉ ÚVÄZKY ASISTENTOV 1. 9. 2019 3 108,3 (49,5% ZO 6292 ŽIADOSTÍ)

Počet odborných zamestnancov ukazuje pri spresnenom prepočte kvartálnych výkazov CVTI (2019) nedostatočnú podporu pre žiakov a školy.

Úväzky odborných zamestnancov k 30. 6. 2019

MATERSKÉ ŠKOLY

92,1

STREDNÉ ŠKOLY

77,7

ZÁKLADNÉ ŠKOLY

512,8

ŠPECIÁLNE ŠKOLY

36,1

EŠIF

454,1

SPOLU

1 172,8

Minimálny počet úväzkov odborných zamestnancov, ktorých potrebujeme podľa Modelu objektivizácie (MŠVVaŠ, 2016)

ÚVÄZKY ŠKOLSKÍ PSYCHOLÓGOVIA

1 410, 6

ÚVÄZKY ŠPECIÁLNI PEDAGÓGOVIA / 20 INTEGROVANÝCH ŽIAKOV

2 013, 4

ÚVÄZKY SOCIÁLNI PEDAGÓGOVIA ALEBO PEDAGOGICKÍ ASISTENTI

593, 1

2016

4 017

2019

1 172,8

K 30. 6. 2019 je vo všetkých školách **1 172,8** odborných zamestnancov. Potreby škôl podľa koeficientov MŠVVaŠ v Modeli objektivizácie ešte z roku 2016 vyžadujú **4 017** odborných zamestnancov. Podporu tak zabezpečujeme iba pre štvrtinu žiakov a škôl.

Spokojnosť žiakov s klímou v škole a atmosférou v kolektíve

Slovenské deti patria medzi najmenej spokojné spomedzi 63 hodnotených krajín sveta, k čomu prispieva aj zlá atmosféra na školách. Negatívne pocity žiakov nevyplývajú ani tak z neúspešnosti, ako z problémov vo vytváraní vzťahov s dospelými alebo rovesníkmi. To opäť poukazuje na nevyhnutnú potrebu doplnenia odborných zamestnancov v takej miere, aby mohli podporiť nielen deti, ale aj učiteľov a rodičov. Títo zamestnanci prispievajú k prevencii, ako aj k posilneniu zdravej kultúry školy a kvalite výchovy a vzdelávania.

Z 1 263 respondentov približne každý druhý žiak základnej školy (52, 3 %) **chodí do školy prevažne rád.** Necelej tretine (30, 4 %) prekážajú rôzne dôvody a **chodí väčšinou nerada**. Čisté pozitívne a negatívne postoje sú vyrovnané: 8, 2 % **žiakov chodí do školy veľmi rado a** 9, 0 % **veľmi nerado**. Hoci u žiakov základných škôl prevažuje pozitívne vnímanie dochádzky do školy, za podrobnejšiu analýzu stoja príčiny negatívneho postoja u nezanedbateľnej skupiny žiakov.

39, 4 % detí chodí nerado do školy

Rozdiely v súbore žiakov základných škôl ukázali, že **v škole sa výrazne lepšie cítia dievčatá ako chlapci** (87, 3 % : 74, 1 %).

Triedu ako dobrý kolektív charakterizovalo 27, 9 % žiakov základnej školy.
Polovica respondentov **(50, 2 %) označila triedu za dobrý kolektív**
až na niekoľko jednotlivcov. **16, 5 % žiakov si nemyslí, že trieda je dobrý kolektív,**
je rozdelená na niekoľko skupín a málokedy sa dohodnú a **5, 5 % opýtaných**
si myslí,že ich trieda nie je vôbec dobrý kolektív.

27, 9 %

50, 2 %

16, 5 %

5, 5 %

zdroje:

https://www.cvtisr.sk / buxus / docs / JH / vzs-zs_web.pdf

https://www.minedu.sk/model-objektivizacie-poctu-odbornych-zamestnancov-v-skole

http://www.p104.svspn.sk

www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/casove-rady.html

NDS

Spracovala v roku 2019 Nadácia pre deti Slovenska